

Reuniendo a las naciones

SERVICIO Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar

"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes" (Mateo 28:19, 20).

Textos clave y referencias

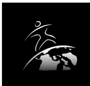
Isaías 66:18-23; *Los Hechos de los apóstoles*, cap. 3.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que sus oportunidades de servicio se extienden alrededor del mundo.
Sentirán el deseo de apoyar las actividades de las misiones mundiales.
Responderán apoyando a los que sirven como misioneros no solamente con sus ofrendas, sino en cualquier forma posible.

Mensaje



Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Isaías está visualizando el fin del tiempo. Él habla de la obra de los cristianos al esparcir el evangelio en diferentes tierras. Podemos reflexionar sobre el trabajo de los misioneros a través de los siglos. Dios ha prometido que dondequiera que estemos cuando trabajamos para él, estará con nosotros. Dios promete que quienes lo aman y lo sirven estarán con él en el cielo y podrán adorarlo de sábado en sábado.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios nos llama a servirlo llevando el evangelio a todos los rincones del globo. Esta lección podrá inspirar a algunos de sus alumnos a encontrar formas más abarcantes de compartir la buena nueva.

PARA EL MAESTRO

"Así dio Cristo su mandato a sus discípulos. Proveyó ampliamente para la prosecución de la

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Centro global de aprendizaje*	Exposiciones de personas de diferentes naciones
		B. Viajando	Fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo o tarjetas de archivar, cinta adhesiva
		C. Lugares en orden alfabético	
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Platillo para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Ideas geniales*	Papel, bolígrafos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Buenas noticias*	Copias de los periódicos de los alumnos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

obra y tomó sobre sí la responsabilidad de su éxito. Mientras ellos obedeciesen su palabra y trabajasen en relación con él, no podrían fracasar. Id a todas las naciones, les ordenó. Id hasta las partes más lejanas del globo habitable, pero sabed que mi presencia estará allí. Trabajad con fe y confianza, porque nunca llegará el momento en que yo os abandone'.

"El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el Evangelio en cometido" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, p. 777).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CENTRO GLOBAL DE APRENDIZAJE

Invite a tres o cuatro personas de diferentes nacionalidades a que preparen una mesa con cosas típicas de su país –si es posible, alguna comida típica que los alumnos no hayan comido antes. Haga un informe de los países representados.

Necesita:

- exposiciones de personas de diferentes países

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de** (inserte el nombre de los países)**? Si pudieran escoger un lugar al cual les gustaría viajar, ¿qué lugar escogerían? ¿Sabían que en la Biblia hay una invitación para viajar? Isaías 66:19 es uno de los versículos en que Dios invita a sus discípulos a servirlo yendo a lugares donde otras personas no conocen acerca de Dios, y compartiendo las buenas nuevas. No todos pueden viajar, pero todos pueden hacer obra misionera compartiendo las buenas nuevas dondequiera que estén, y tratando de encontrar oportunidades para apoyar la obra en otros lugares.**



Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

B. VIAJANDO

Recorte fotografías de lugares conocidos de catálogos de viajes. Colóquelas alrededor del salón. Diga: **En las paredes del salón hay fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo. Vean cuántos de esos lugares pueden identificar.**

Necesita:

- fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo, o
- tarjetas de archivar
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Diga: **Si pudieran ir a cualquier lugar, ¿dónde escogerían viajar? ¿Por qué? Dios les hizo una invitación a sus discípulos para viajar en su servicio. ¿Puede alguien, por favor, leer Isaías 66:19? Ser un misionero no siempre significa viajar a lugares lejanos. Pero ser cristiano significa estar involucrado en esparcir las buenas nuevas alrededor del mundo en cualquier forma que nos sea posible.**



Servimos cuando nos involucramos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

C. LUGARES EN ORDEN ALFABÉTICO

Siéntense en forma de círculo. Diga: **Hoy nos vamos de viaje. Voy a Londres. La persona a mi derecha entonces dice, "Hoy me voy de viaje. Voy a Londres, y a Madrid". Y así vamos alrededor del círculo. Tienen que decir todas las ciudades que se mencionaron antes, más una nueva. Si alguien olvida una ciudad, queda fuera de la actividad hasta la próxima ronda.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué fue lo más difícil, recordar las ciudades que se habían mencionado antes o pensar en nuevas ciudades? ¿A dónde les gustaría viajar? Algunas veces Dios pide que las personas lo sirvan siendo misioneros en lugares lejanos. No todos podemos viajar a lugares lejanos, pero todos podemos apoyar la obra alrededor del mundo de una forma u otra.**



Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Cuando un gobernante, presidente, rey, o reina de una nación toma posesión del cargo, se suele hacer una ceremonia especial. La gente viaja de todas partes del mundo a ofrecer su respeto y tributo al nuevo líder. Generalmente la ceremonia se retransmite por radio y televisión. El profeta Isaías, mirando a través de los siglos, escribió acerca del tiempo en que Jesús será Rey y cómo todos vendrán a verlo a la Nueva Jerusalén. Mientras todavía estamos en esta tierra, estamos comisionados a hablar a otros acerca de este importante y cercano evento.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- bolígrafos

Divida a los alumnos en dos grupos y lea Isaías 66:18 al 23 como lectura antifonal. Luego divida a los alumnos en grupos pequeños. Pida a cada grupo que escriba los versículos en sus propias palabras. Sugiérales que hagan referencia al versículo para memorizar, Mateo 25:19 y 20. Cada grupo necesitará una secretaria y un reportero. Ponga límite de tiempo. Haga que el grupo de reporteros lea su versión de los versículos al resto de la clase.

Diga: **¿Qué les gustó acerca de sus versiones modernas parafraseadas? ¿Qué aprendieron al escribirlas? ¿Qué aprendieron al escuchar las interpretaciones de otros?**



Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Divida a los alumnos en pequeños grupos y entregue a cada uno un texto para trabajar individualmente o con el grupo entero como clase.

Diga: **Muchos en la Biblia trabajaron como misioneros. Veamos a algunos de ellos, el trabajo que hicieron y cómo fueron recibidos.**

1. Jonás 1:1 al 3, más los capítulos 3 y 4. Pregunte: **¿Cómo respondió la gente a Jonás? ¿Cómo respondió Jonás a la gente? ¿Qué había de malo en la actitud de Jonás? Solo porque Jonás era un misionero, ¿quiere eso decir que él lo sabía todo o que hacía todo correctamente? ¿Qué cualidades creen que se necesitan para ser un misionero?**

2. Mateo 10. Pregunte: **¿Cómo resumirían las instrucciones de Jesús a sus discípulos? ¿Qué lista de cualidades creen que debe tener un misionero? ¿Qué cambió más tarde para ampliar el alcance de su trabajo misionero?**

3. Hechos 8:26 al 39. Pregunte: **Es obvio que el misionero de esta historia es Felipe. ¿Cómo creen que el etíope llegó a ser misionero? ¿Pueden ser misioneros en su propio país? Basado en esta historia, ¿qué lista de cualidades debe tener un misionero?**

4. 2 Reyes 5:1 al 6. Pregunte: **¿Cómo fue una misionera la pequeña sierva? ¿Qué nos enseña esto acerca de las circunstancias en que se puede ser misionero? ¿Qué límite de edad hay para ser misionero? ¿Qué cualidades debe tener un misionero?**

Si los alumnos han trabajado en grupos separados, concédales tiempo para que informen al grupo mayor. Juntos, hagan una lista maestra con una compilación de las cualidades que debe tener un misionero.

3 Aplicando la lección

IDEAS GENIALES

En lugar de presentar escenarios a los alumnos, tenga una sesión de ideas geniales acerca de cómo los alumnos pueden llegar a ser misioneros y qué proyectos pueden comenzar. Anímelos a presentar tantas ideas como puedan de cómo pueden incluir o impactar a personas de otros países. Pueden mencionar oraciones y ofrendas, pero anímelos a crear nuevas ideas tales como Internet y lecciones bíblicas por correspondencia en discos compactos.

Necesita:

- papel
- bolígrafos

4 Compartiendo la lección

BUENAS NOTICIAS

Finalice con el proyecto del periódico de *Buenas Noticias* que comenzaron la semana pasada en la sección "Aplicando la lección". Dé a cada alumno una copia para compartir con alguien la próxima semana. Puede haber un plan alternativo para distribuirlo a la congregación entre los servicios o al final del servicio de adoración.

Necesita:

- copias del periódico de los alumnos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo les hace sentir una buena noticia? ¿Qué pueden hacer para ayudar a esparcir las buenas nuevas de Jesús cada día? ¿Hay algún lugar donde no podemos compartir a Jesús o hablarle a la gente de su amor por nosotros?**



Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.

CLAUSURA:

Diga: **Jesús vino a la tierra como misionero. Él quiere que todos nosotros vivamos con él. Podemos seguir su ejemplo involucrándonos en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.**

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Mirad cual amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 111).
"En momentos así" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 87).
"En sus pisadas" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 125).
"Canto de alegría" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 233).

Oración

Necesita:

- un mapa del mundo

Muestre a los alumnos un mapa del mundo. Diga: **Cuando miran una representación del mundo, es difícil de imaginar cómo es la vida en** (nombre algunos lugares). **¿Cómo estará la temperatura hoy? ¿Es feliz la gente? ¿Tienen suficiente para comer? Lo más maravilloso es que Dios los conoce y se preocupa tanto por ellos como por ustedes. Escojamos algunos lugares concretos por los cuales nos gustaría orar hoy, y cosas específicas por las que quisieran pedir a Dios en nombre de las personas que viven en esos lugares.**

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Necesita:

- platillo para las ofrendas

Diga: **Una de las cosas maravillosas de ser parte de la Iglesia Adventista es que la iglesia es una familia mundial. Casi en cualquier país que visiten pueden encontrar un adventista del séptimo día. Como en toda familia, diferentes partes necesitan diferentes cosas. Dando nuestro dinero podemos ayudar a esa parte de la familia que necesita ayuda monetaria extra. Pero hoy estamos aprendiendo que hay otras formas en las que también podemos brindar nuestro apoyo.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"LA LEY DEL SEÑOR" (SALMO 19)

Lección nº 13 - Aplicando la lección

Per fec ta-es tu ley oh Se ñor. Res tau ra mi

al ma. Muy pu ra-es tu ley Se ñor,

me ha ce muy sa bio. Tu ley es mu-

cho más de sea ble que el o ro fi -

no; y más dul ce-es que la miel, la miel del pa nal.